

LICEO STATALE “ L. ARIOSTO” DI FERRARA

DIPARTIMENTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Programmazione di DIRITTO ED ECONOMIA A.S. 2019/2020

Classi **Terze**

FINALITA'

Nel secondo biennio le discipline Diritto-Economia assumono un aspetto più specialistico con la conseguente tendenza ad una differenziazione epistemologica più accentuata. Si ritiene necessario far conseguire agli studenti sia la capacità di riconoscere i diversi statuti disciplinari, sia quella di individuarne le interconnessioni e i rapporti reciproci.

PERCORSO DI LAVORO

Il lavoro tiene conto della situazione di partenza della classe definita dal Consiglio nella seduta dedicata alla programmazione; più precisamente le riflessioni e linee di indirizzo condivise in tale occasione costituiscono presupposto e punto di riferimento per qualunque tipo di scelta. In particolare il percorso di Diritto rientra nel tema unificante del terzo anno: **i sistemi economici e la loro evoluzione.**

CONTENUTI

La persona e la famiglia

- Capacità giuridica e capacità d'agire
- I diritti della personalità
- Rapporti di parentela e affinità
- Il matrimonio
- La famiglia nella Costituzione
- La famiglia di fatto
- Separazione e divorzio
- I regimi patrimoniali
- La filiazione: legittima, naturale
- Adozione ed affidamento

L'Unione Europea

- Tappe dell'integrazione
- Organi e competenze

COMPETENZE

- individuare la relazione tra famiglia quale formazione sociale e società naturale
- cogliere lo spirito innovatore della Riforma del diritto di famiglia del '75 e degli ultimi sviluppi legislativi
- analisi e commento di alcune norme di legge in tema di famiglia
- acquisire la consapevolezza di cosa significa essere cittadini europei

STRATEGIE DIDATTICHE

Prevalente sarà la lezione dialogica per proseguire nella pratica della partecipazione, abituare ad un atteggiamento critico, costruttivo diretto alla problematizzazione. La lezione frontale servirà per presentare i temi da trattare, per il loro raccordo e la concettualizzazione.

STRUMENTI DI LAVORO

Manuale, Costituzione, Codice Civile, Leggi speciali, quotidiani nazionali.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per accertare le conoscenze e le abilità acquisite, controllare l'efficacia della didattica, i ritmi di apprendimento individuali e collettivi, si utilizzeranno i seguenti strumenti di verifica e criteri di valutazione:

a) strumenti di verifica:

- il dialogo e la partecipazione alla discussione organizzata
- l'analisi orale e scritta di testi su indicazioni date
- prove strutturate e semi-strutturate

b) criteri di valutazione:

- la considerazione della situazione di partenza e dei progressi compiuti
- i risultati delle verifiche orali e scritte
- l'osservazione del comportamento dello studente durante il dialogo didattico – educativo (attenzione, coinvolgimento, interesse e partecipazione)
- la qualità e la quantità dell'impegno profuso dallo studente.